



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

31.08.58 Оториноларингология

Цель освоения дисциплины Оториноларингология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлен	законодательство	собрать и проанализир		Пример тестовых



		<p>ию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя сформированное здоровое образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии; этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний; возможность современных методов диагностики в оториноларингологии (рентгенологические, аудиологические методы исследования, вестибулометрия); общие принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных с заболеваниями ЛОР-</p>	<p>овать информацию о состоянии ЛОР-органов пациента (жалобы, анамнез, стандартный оториноларингологический осмотр); определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, аудиологических, функциональных), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; использовать алгоритм постановки клинического и эпидемиологического диагноза; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и принять</p>	<p>заданий (ординатура), Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Заболевания глотки острые и хронические"</p>
--	--	--	--	--	---



			органов; особенности микрохирургических вмешательств на ухе и гортани; возможность и преимущества эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух; преимущества и возможность и лазерной хирургии в оториноларингологии; значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения ЛОР-заболеваний; экономическую целесообразность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения	необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность организационных (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет), терапевтических и/или хирургических и их профилактических мероприятий; обосновать схему, план и тактику ведения больного, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности и продолжения профессиональной деятельности и больного, организовать диспансеризацию,		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>реабилитаци ю больного; оформить надлежащим образом медицинску ю документаци ю;проводить консультаци и и беседы, ориентирова нные на пациента; проводить работу по гигиеническ ому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи; самостоятел ьно работать с учебной, научной, нормативной , справочной литературой по оторинолари нгологии – вести поиск информации , превращать ее в средство решения профессиона льных задач, в оперативну ю форму, удобную для использован ия (конспекты, схемы, графы,</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				алгоритмы, таблицы)		
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии; этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний; возможность современных методов диагностики в оториноларингологии (рентгенологические, аудиологические методы исследования, вестибулометрия); общие принципы обезболивания при обследовании и лечения	собрать и проанализировать информацию о состоянии ЛОР-органов пациента (жалобы, анамнез, стандартный оториноларингологический осмотр); определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, аудиологических, функциональных), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; использовать алгоритмы постановки клинического и эпидемиологического диагноза; проводить дифференциальный диагноз; оценить	расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, проведения оториноларингологического осмотра (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, проведение прессиорной пробы, исследование функции слуховой трубы), пальцевого исследования носоглотки, эндоскопии полости носа, носоглотки и гортани; исследования обоняния; расшифровка и тональной пороговой аудиограммы,	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолевидные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"



			хирургическ их больных с заболевания ми ЛОР- органов; особенности микрохирург ических вмешательст в на ухе и гортани; возможност и и преимущест ва эндоскопиче ских методов диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовы х пазух; преимущест ва и возможност и лазерной хирургии в оторинолари нгологии; значение и задачи совершенств ования известных методов консерватив ного и хирургическ ого лечения ЛОР- заболеваний; экономическ ую целесообраз ность применяемы х в практическо й	причину, тяжесть состояния больного и принять необходимы е меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовате льность организацио нных (стационаро вание, амбулаторно е лечение, консультатив ный прием или постановка на учет), терапевтиче ских и/или хирургическ их и профилактич еских мероприятий ; обосновать схему, план и тактику ведения больного,оп ределить соматически е противопока зания; решить вопрос о возможност и продолжени я профессиона льной деятельност	импедансом етрии; интерпретац ии рентгеногра мм, КТ, МРТ околоносовы х пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей; взятия соскоба- отпечатка и мазка на бактериолог ическое исследовани е. Владеть практически ми навыками консерватив ного лечения, оказания экстренной хирургическ ой помощи	
--	--	--	---	--	---	--



			оториноларингологии методов диагностики и лечения	и больного, организовывать диспансеризацию, реабилитацию больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию; проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента; проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для		
--	--	--	---	--	--	--



				использован ия (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы)		
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)	законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии; этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний; возможность и современные методы диагностики в оториноларингологии (рентгенологические, аудиологические методы исследования, вестибулометрия); общие	собрать и проанализировать информацию о состоянии ЛОР-органов пациента (жалобы, анамнез, стандартный оториноларингологический осмотр); определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, аудиологических, функциональных), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; использовать алгоритм постановки клинического и эпидемиологического диагноза;	расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, проведения оториноларингологического осмотра (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, проведение прессорной пробы, исследование функции слуховой трубы), пальцевого исследования носоглотки, эндоскопии полости носа, носоглотки и гортани;исследования	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани", Тест "Заболевания глотки острые и хронические", Тест "Заболевания гортани острые и хронические", Тест "Заболевания уха", Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии", Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"



			<p>принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных с заболеваниями ЛОР-органов; особенности микрохирургических вмешательств на ухе и гортани; возможность и преимущества эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух; преимущества и возможность лазерной хирургии в оториноларингологии; значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения ЛОР-заболеваний; экономическую целесообразность</p>	<p>проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность организационных (стационарного, амбулаторного лечения, консультативный прием или постановка на учет), терапевтических и/или хирургических и профилактических мероприятий; обосновать схему, план и тактику ведения больного, определить соматическое противопоза; решить вопрос о возможности</p>	<p>расшифровки и тональной пороговой аудиограммы, импедансометрии; интерпретации рентгенограмм, КТ, МРТ околоносовых пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей; взятия соскоба-отпечатка и мазка на бактериологическое исследование. Владеть практически навыками консервативного лечения, оказания экстренной хирургической помощи</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения</p>	<p>продолжены профессиональной деятельностью и больного, организовывать диспансеризацию, реабилитацию больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию; проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента; проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиона</p>		
--	--	--	---	--	--	--



				льных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы)		
4	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии; этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний; возможность и современные методы диагностики в оториноларингологии (рентгенологические, аудиологиче	собрать и проанализировать информацию о состоянии ЛОР-органов пациента (жалобы, анамнез, стандартный оториноларингологический осмотр); определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, аудиологических, функциональных), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; использовать алгоритм постановки	расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, проведения оториноларингологического осмотра (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрягая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, проведение прессорной пробы, исследование функции слуховой трубы), пальцевого исследования носоглотки, эндоскопии полости	Пример тестовых заданий (ординатура), Тест "Заболевания глотки острые и хронические "



			<p>ские методы исследования, вестибулометрия); общие принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных с заболеваниями ЛОР-органов; особенности микрохирургических вмешательств на ухе и гортани; возможность и преимущества эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух; преимущества и возможность лазерной хирургии в оториноларингологии; значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения</p>	<p>клинического и эпидемиологического диагноза; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность организационных (стационарование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет), терапевтических и/или хирургических и профилактических мероприятий; обосновать схему, план и тактику ведения больного, определить соматические противопока</p>	<p>носа, носоглотки и гортани; исследования; расшифровка и тональной пороговой аудиограммы, импедансометрии; интерпретация рентгенограмм, КТ, МРТ околоносовых пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей; взятия соскоба-отпечатка и мазка на бактериологическое исследование. Владеть практически навыками консервативного лечения, оказания экстренной хирургической помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			ЛОР-заболеваний; экономическую целесообразность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения	зания; решить вопрос о возможности и продолжения профессиональной деятельности и больного, организовав диспансеризацию, реабилитацию больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию; проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента; проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы)</p>		
5	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии; этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний; возможность и современные методы диагностики в</p>	<p>собрать и проанализировать информацию о состоянии ЛОР-органов пациента (жалобы, анамнез, стандартный оториноларингологический осмотр); определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, аудиологических, функциональных), организовать их выполнение и интерпретировать</p>	<p>расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, проведения оториноларингологического осмотра (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямо́я ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, проведение прессорной пробы, исследование функции слуховой трубы), пальцевого</p>	<p>Пример тестовых заданий (ординатура), Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов", Тест "Доброкачественные и опухолевидные заболевания гортани"</p>



			<p>оториноларингологии (рентгенологические, аудиологические методы исследования, вестибулометрия); общие принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных с заболеваниями ЛОР-органов; особенности микрохирургических вмешательств на ухе и гортани; возможность и преимущества эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух; преимущества и возможность лазерной хирургии в оториноларингологии; значение и задачи совершенствования известных</p>	<p>их результаты; использовать алгоритмы постановки клинического и эпидемиологического диагноза; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность организационных (стационарование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет), терапевтических и/или хирургических и профилактических мероприятий; обосновать схему, план и тактику ведения</p>	<p>исследования носоглотки, эндоскопии полости носа, носоглотки и гортани; исследования обоняния; расшифровка и тональной пороговой аудиограммы, импедансометрии; интерпретация рентгенограмм, КТ, МРТ околоносовых пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей; взятия соскоба-отпечатка и мазка на бактериологическое исследование. Владеть практически навыками консервативного лечения, оказания экстренной хирургической помощи</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			методов консервативного и хирургического лечения ЛОР-заболеваний; экономическую целесообразность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения	больного,определить соматическое противопоказание; решить вопрос о возможности и продолжения профессиональной деятельности и больного, организовать диспансеризацию, реабилитацию больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию;проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента; проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной		
--	--	--	---	---	--	--



				литературой по оториноларингологии – вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы)		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-9	1. История оториноларингологии 1.1 История оториноларингологии	Ведущие отечественные оториноларингологи. Структура оториноларингологических учреждений: клинические базы оториноларингологических кафедр, оториноларингологические отделения городских, республиканских, областных больниц. Место оториноларингологии среди других клинических и санитарно-гигиенических дисциплин. Взаимосвязь заболеваний верхних дыхательных путей с бронхолегочной патологией.	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
2	ПК-5	2. Клиническая анатомия и		



		<p>физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки</p> <p>2.1 Клиническая анатомия и физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки</p>	<p>Наружный нос и полость носа: строение стенок, особенности кровоснабжения и иннервации полости носа, гистологическое строение слизистой оболочки полости носа, способствующее выполнению физиологических функций: дыхания, обоняния, резонаторной, рефлекторной. Околоносовые пазухи: строение стенок, особенности сообщения с полостью носа, физиология. Кровоснабжение, лимфоотток, иннервация. Микрохирургическая анатомия носа и околоносовых пазух. Глотка. Деление на отделы, лимфаденоидное глоточное кольцо, строение, роль в иммунологической защите. Методики исследования ЛОР-органов. Риноскопия, фарингоскопия. Эндоскопия с помощью жестких и гибких (фиброскопов) эндоскопов.</p>	<p>Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"</p>
3	ПК-5	<p>3. Клиническая анатомия и физиология, методы исследования гортани, наружного и среднего уха</p> <p>3.1 Клиническая анатомия и физиология, методы исследования гортани, наружного и среднего уха</p>	<p>Гортань. Топографическая анатомия. Деление на отделы. Гистология. Хрящи, мышцы, связки гортани. Иннервация. Кровоснабжение, лимфоотток. Физиология гортани. Певческий голос. Топография шеи. Микрохирургическая анатомия гортани. Уши. Анатомия уха. Деление уха на наружное, среднее. Особенности иннервации. Ход</p>	<p>Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"</p>



			лицевого нерва в барабанной полости. Методики исследования ЛОР-органов.ларингоскопия, отоскопия. Микроскопия ЛОР-органов.	
4	ПК-5	4. Клиническая анатомия и физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализат 4.1 Клиническая анатомия и физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализат	Анатомия органа слуха и вестибулярного анализатора, физиология слухового и вестибулярного анализаторов.Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.Аудиометрия, импедансометрия. Речевая аудиометрия. Вестибулометрия, электронистагмография, стабилография.	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
5	ПК-1, ПК-5, ПК-6	5. Методы вспомогательной диагностики заболеваний ЛОР-органов 5.1 Методы вспомогательной диагностики заболеваний ЛОР-органов	Рентгенологическое обследование, томография, компьютерная томография, ядерно-магнитная резонансная томография. Ультразвуковое исследование, доплерография. Радиоизотопное исследование.Исследование обоняния.Бактериологическое обследование, гистология, биопсия. Цитология, иммунологическое обследование.	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"
6	ПК-5, ПК-6	6. Заболевания носа и околоносовых пазух 6.1 Диагностика и лечение острых и	Ринит. Этиология, классификация острых и хронических ринитов.	Тест по теме: "Заболевания



		<p>хронических заболеваний носа</p> <p>6.2 Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний околоносовых пазух</p>	<p>Диагностика, лечение, профилактика. Деформация наружного носа, искривление перегородки носа. Симптоматика, диагностика, лечение.</p> <p>Острый и хронический синусит. Этиология, симптоматика, классификация, диагноз. Консервативное и хирургическое лечение. Расстройство обоняния. Профилактика.</p>	<p>носа и ОНП"</p> <p>Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"</p>
7	ПК-5, ПК-6	<p>7. Заболевания глотки, пищеводы и шеи</p> <p>7.1 Диагностика и лечение заболеваний глотки, пищеводы и шеи</p>	<p>Аденоиды. Аденоидит. Ангина. Классификация ангин. Ангины при инфекционных заболеваниях: дифтерии, кори, скарлатине; ангина при заболеваниях крови. Диагностика и дифференциальная диагностика. Эпидемические мероприятия. Лечение. Острый и хронический фарингит. Клиника, диагностика, лечение. Хронический тонзиллит. Классификация. Диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое. Нагноительные заболевания глотки. Флегмонозная ангина, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, окологлоточный абсцесс. Диагностика, лечение, осложнения. Сочетанные заболевания с другими органами и системами.</p>	<p>Тест "Заболевания глотки острые и хронические"</p>
8	ПК-5, ПК-6	<p>8. Заболевания гортани и трахеи</p> <p>8.1 Заболевания гортани и трахеи</p>	<p>Острый ларингит. Этиология, классификация, клиника, принципы лечения. Дифтерия гортани, подскладочный ларингит, острый ларингит при кори, скарлатине. Острый аллергический ларингит. Травматический</p>	<p>Тест "Заболевания гортани острые и хронические"</p>



			перихондрит гортани. Флегмонозный ларингит. Причины, классификация, профилактика, лечение. Парезы и параличи гортани, диагноз, лечение. Функциональные нарушения голоса – фонастения. Диагностика, лечение. Функциональные нарушения речи – логоневроз. Принципы лечения.	
9	ПК-5, ПК-6	9. Заболевания уха 9.1 Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха	Заболевания наружного уха – травматические, инфекционные, аллергические. Грибковый наружный отит. Диагностика, лечение. Врожденные уродства наружного уха. Серная пробка. Методы удаления. Острый средний отит: катаральный, экссудативный, гнойный. Аэроотит. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Мастоидит. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности течения острого среднего отита и мастоидита у детей раннего возраста. Хронический гнойный средний отит. Причины. Клиника. Классификация. Клиника, течение, прогноз, лечение мезотимпанита. Особенности клиники эпитимпанита. Диагностика. Лечение эпитимпанита. Типы операций на ухе: санирующие и слухоулучшающие. Парез и паралич лицевого нерва: диагностика, клиника, лечение. Острый и хронический лабиринтит. Классификация лабиринтитов: ограниченный и диффузный, серозный, гнойный. Негнойные заболевания уха. Отосклероз. Этиология,	Тест "Заболевания уха"



			<p>диагностика. Принципы хирургического лечения. Стапедопластика. Адгезивный средний отит. Клиника, диагностика. Лечение - консервативное, хирургическое. Принципы слухоулучшающих операций на ухе. Понятие о тимпанопластике. Острая сенсоневральная тугоухость. Причины заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Хроническая сенсоневральная тугоухость. Причины, клиника, диагностика, лечение. Слухопротезирование. Сурдологическая помощь населению РФ. Лабиринтопатия. Болезнь Меньера. Диагностика, лечение.</p>	
10	ПК-5, ПК-6	<p>10. Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения</p> <p>10.1 Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения</p>	<p>Осложнения синусита: внутриглазничные, внутричерепные, бронхолегочные. Отогенные внутричерепные осложнения: экстрадуральный абсцесс, перисинуозный абсцесс, тромбофлебит сигмовидного синуса, отогенный сепсис, абсцесс мозга и мозжечка, серозный и гнойный лептоменингит. Причины, клиника, диагностика. Современные методы диагностики. Лечение, профилактика внутричерепных осложнений.</p>	<p>Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"</p>
11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>11. Поражения верхних дыхательных путей и уха при хронических инфекционных заболеваниях</p>		



		11.1 Поражения верхних дыхательных путей и уха при хронических инфекционных заболеваниях	Вторичные ангины: поражение миндалин при инфекционных заболеваниях (скарлатина, сифилис, туберкулез, ВИЧ-инфекция) и заболеваниях кроветворной системы (мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкоз). Склерома дыхательных путей. Этиология и патогенез. Географическое распространение. Методы диагностики. Клинические формы. Консервативное и хирургическое лечение. Туберкулез ЛОР-органов. Клиника, диагностика. Современные методы лечения. Организация противотуберкулезной борьбы и роль оториноларинголога в ней. Сифилис. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. СПИД. Клиника, диагностика, профилактика. Болезнь Вегенера.	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"
12	ПК-5, ПК-6, ПК-9	12. ЛОР-онкология 12.1 ЛОР-онкология	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, методы лечения: лучевое, химиотерапия, хирургическое. Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Принципы диагностики и лечения. Новообразования гортани: доброкачественные и злокачественные. Папилломатоз гортани у детей и у взрослых, диагностика, лечение. Предрак гортани. Рак гортани, клиника, диагностика, классификация, принципы лечения. Доброкачественные и	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"



			злокачественные опухоли уха. Принципы диагностики и лечения.	
13	ПК-1, ПК-8, ПК-9	13. Врачебная и трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов. 13.1 Врачебная и трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов. Диспансеризация	Теоретическая основа врачебной и трудовой экспертизы при заболеваниях ЛОР-органов. Основы профилактики.	Пример тестовых заданий (ординатура)
14	ПК-6	14. Хирургия 14.1 Практические навыки и хирургические вмешательства	Теоретические аспекты практических навыков и хирургического вмешательства на ЛОР-органах.	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
ИТОГО	24	864	180	216	252	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	10			54	32	4		80	180
1		История оториноларингологии	2			10	6			15	33
2		Клиническая анатомия и физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки	2			10	6			15	33
3		Клиническая анатомия и физиология, методы исследования гортани, наружного и среднего уха	2			10	6			15	33
4		Клиническая анатомия и физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализат	2			10	6			20	38
5		Методы вспомогательной диагностики заболеваний ЛОР-органов	2			14	8			15	39
		ИТОГ:	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	Часы из АУП	10			62	40	8		96	216
1		Заболевания носа и околоносовых пазух	4			32	20			48	104
2		Заболевания глотки, пищевода и шеи	3			15	10			24	52
3		Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	3			15	10			24	52
		ИТОГ:	10			62	40	8		96	208
	Семестр 3	Часы из АУП	8			80	48	4		112	252
1		Поражения верхних дыхательных путей и уха при хронических инфекционных заболеваниях	2			30	16			40	88
2		ЛОР-онкология	4			20	16			32	72
3		Заболевания гортани и трахеи	2			30	16			40	88
		ИТОГ:	8			80	48	4		112	248
	Семестр 4	Часы из АУП	4			68	40	8		96	216
1		Заболевания уха	2			23	14			32	71



2	Врачебная и трудовая экспертиза при заболеваниях ЛОР-органов.	1		23	14			32	70
3	Хирургия	1		22	12			32	67
	ИТОГ:	4		68	40	8		96	208

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Оториноларингология. Национальное руководство. Пальчун В.Т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 960 с. - (Серия «Национальные руководства»)
2	Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. Под ред. А.С. Лопатина. М.: Литтерра, 2011 год. - 816 с.
3	Крюков А.И. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. М., ГЭОТАР-МЕД, 2013
4	Ю.М. Овчинников, А.С. Лопатин, В.П. Гамов. Болезни носа, глотки, гортани и уха. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. М.: «Медицинское информационное агентство», 2008. – 320 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Использование методов активного обучения в преподав. дисциплины: менеджмент и лидерство. Электр.уч. пос. 2007
2	Лопатин А.С., Морозова С.В. Выработка практических умений и манипуляций при исследовании ЛОР-органов. Методическое пособие. М.: «Медицина для всех», 2007. – 140 с.
3	Клиническая анатомия, физиология и функциональные методы исследования слухового анализатора. Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. Под ред. Лопатина А.С., Овчинникова Ю.М. М.: «Русский врач», 2009. – 40 с.
4	Зенгер Б.Г., Наседкин А.Н. Повреждения гортани и трахеи. М., «Медицина», 1961.-345 с.
5	Комаров Б. Д., Каншин Н.Н., Абакумов Н.М. Повреждения пищевода. М., «Медицина», 1981,-238 с
6	Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная оториноларингология. М.: «Медицина», 1989.
7	Волков А. Г., Бойко Н. В., Киселёв В. В. Носовые кровотечения. М., Издательство: АПП "Джангар", 2002
8	Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие. М., Медицинское информационное агентство (МИА), 2013
9	Паршин В.Д. Трахеостомия: показания, техника, осложнения и их лечение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Перечень вопросов к ГИА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест "Заболевания уха"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест "Доброкачественные и опухолеподобные заболевания гортани"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видео-лекции по оториноларингологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Перечень практических навыков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Пример тестовых заданий (ординатура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Видеосеминар "Поэтапная эндоскопическая хирургия верхнечелюстной пазухи - Endoscopic maxillary sinus surgery"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации ординаторов 2 года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ГИА по оториноларингологии. Распределение билетов. Экзаменационные билеты	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
11	ВИДЕОСЕМИНАРЫ по ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Семинары. Ординатура. 2-й год обучения, апрель-май 2020	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест по теме: "Заболевания носа и ОНП"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест "Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ 2 ГОДА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест "Заболевания глотки острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест "Заболевания гортани острые и хронические"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест "Неотложная помощь в оториноларингологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Видеосеминар "Эндоскопическая фронтотомия" J.A. Eloy, Ю.Ю. Русецкий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
-------	------------------------------------	---	---



	проведения занятий		объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	56	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Болезней уха, горла и носа ИКМ

